

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания
географии

(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)
Класс
Учитель

основное
8
Юсупова З.Р.

2022 г

Контрольно-измерительные материалы по географии

1. Перечень элементов предметного содержания

Описание элементов предметного содержания
География России
Особенности ГП России
Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Часовые пояса
Административно-территориальное устройство России
Население России
Численность, естественное движение населения.
Половой и возрастной состав населения
Размещение населения. Основная полоса расселения.
Миграции населения, типы и направления.
Народы и основные религии России.
Города и сельские поселения. Урбанизация, крупные города
Природа России.
Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Многолетняя мерзлота
Природно- хозяйственные различия морей России.
Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.
Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Описание требований к уровню подготовки обучающихся
География России.
Особенности ГП России

Знать площадь территории (Россия – самое большое по площади г-во мира – 17.1 млн. км кв.) Характеризовать ФГП России (расположена в арктическом, субарктическом и умеренном поясах. Это самая холодная страна мира. Её омывают 12 морей 3-х океанов Наибольшее влияние на климат России имеют СЛО и АО) Определять протяженность сухопутных и морских границ (имеет сухопутные границы с 14 государствами и морские – с 2-мя государствами)
Определять количество часовых поясов (11). Знать территории входящие в часовые зоны и разницу во времени с Москвой
Знать административно-территориальное устройство России. Знать количество федеральных округов(9) – добавился Крым. Знать субъекты федерации (республики-22, края - 9, области -46, города федерального значения - Москва, Санкт-Петербург и Севастополь; автономные области- Еврейская автономная область; автономные округа - 4 Ненецкий Ханты-Мансийский Ямало-Ненецкий Чукотский. Территориальное деление России на экономические районы называется экономическим районированием России. В настоящее время в Российской Федерации используется деление территории Российской Федерации на 11 экономических районов.
Население России
Знать численность населения, демографические показатели. Уметь выявлять демографические процессы, характеризующие динамику численности населения, проводить расчеты демографических показателей.
Половой и возрастной состав населения.
Объяснять особенности размещения населения, знать среднюю плотность населения. Выявлять факторы, влияющие на размещение населения по территории страны. Основная полоса размещения.
Что такое миграции, влияние миграций на состав населения. Объяснить причину изменения направления миграций.
Знать что такое этнос, национальный состав, выявлять самые многочисленные народы и географию религий.
Определять типы поселений и их функции. Объяснять процесс урбанизации. Крупные города
Природа России.
Знать эры и эпохи складчатости. Знать, что такое платформы, плиты, щиты. Определять возраст платформ, выявлять зависимость строения рельефа от тектонического строения. Знать классификацию ресурсов, объяснять связь нахождения месторождений с тектоническим строением. Выявлять особенности геологического строения.
Определять типы климатов, факторы их формирования, знать климатические пояса. Выявлять влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Знать, что такое воздушные массы, циклоны, антициклоны. Объяснять влияние воздушных масс на климат.
Знать количество морей, их особенности и ресурсы. Знать характеристики реки, особенности рек. Знать крупные озера, виды озер. Самое большое болото, причины образования болот, источники чистой и пресной воды.
Выявлять природно- хозяйственные различия морей России
Знать строение почв и виды почв, выяснить, какие почвы распространены в России. Знать меры по сохранению плодородия почв.

Объяснить, что такое Арктика, тундра, лесотундра. Занятия коренных жителей в этих природных зонах. Знать лесные зоны, знать особенности тайги и зоны смешанных лесов. Общая площадь лесов - самая большая в мире. Объяснить, что такое степь и лесостепь, полупустыни и пустыни. Занятия людей в этих зонах. Объяснить важность сельскохозяйственного производства в степной зоне для страны. Знать места в России, где не бывает зимы. Выяснить особенности жизни и хозяйства в горах. Знать высотные пояса в горах.
Хозяйство России
Объяснять, как организовано хозяйство, выяснить, что нужно делать для того, чтобы хозяйство успешно развивалось. Знать сектора экономики. Определить уровень развития страны, проанализировав структуру хозяйства. Объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.
Анализировать природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
Что такое ТЭК. Отраслевой состав ТЭКА. Выяснить значение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Объяснить преимущества природного газа, выяснить особенности нефтяной промышленности. Знать крупные месторождения угля, нефти и газа. Знать особенности металлургического комплекса, характер размещения – предприятия привязаны к сырьевым и топливным базам. Знать особенности цветной металлургии. Объяснять особенности размещения данных предприятий. Объяснить особенности машиностроения, отраслевой состав и специфика развития машиностроения в России. Объяснить особенности химической промышленности, как размещены предприятия. Доказать лидирующее положение химической промышленности. Объяснять, почему, имея самые большие запасы древесины в мире, Россия по ее заготовке находится на пятом месте. Знать основные районы лесозаготовок - Европейский север и Восточная Сибирь. Знать проблемы развития лесопромышленного комплекса.
Объяснить особенности развития сельского хозяйства, доказать, что это важнейшая отрасль экономики. Знать основные районы выращивания зерновых культур и размещения животноводств.
Выяснить специфику транспорта, особенности железнодорожного и других видов транспорта. Определить самые дешевые виды транспорта. Знать, что такое сфера услуг, ее отраслевой состав. Значение сферы услуг. Какое место она занимает в отраслевом составе хозяйства развитых стран

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

Описание элементов метапредметного содержания
Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)
Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)
Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта (познавательное УУД)
Выбирать наиболее эффективные способы решения задач (познавательное УУД)
Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)
Преобразовывать информацию из одного вида в другой (познавательное УУД)

Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)
Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

В курсе географии 8 класса проводится три тематических проверочных работы в соответствии с указанными разделами и одна годовая контрольная работа.

Проверочная работа «Население России»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания раздела «Население России» учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Содержание работы: проверочная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 11 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных вариантов: 9 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом (из них 1 базового, 2 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова или предложения.

Часть 3 содержит 2 задания. С1- задание повышенного уровня сложности, где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. С2- задача, базового уровня сложности.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, оценки заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Текст работы

А 1. В каком году прошла первая перепись населения России:

а) 1897 году б) 1900 году в) 2000 году

А2. Естественный прирост населения - это:

а) число родившихся б) число умерших в) разница между родившимися и умершими

А3. Демографический кризис - это:

а) резкое повышение численности населения б) резкое уменьшение численности населения в) резкое уменьшение численности населения за счет миграций

А4. Наиболее многочисленный народ в России после русских:

а) татары б) башкиры в) армяне

А5. Для территорий Крайнего Севера характерна:

а) зона очагового заселения б) зона сплошного заселения в) главная полоса заселения

A6. Выберите народы, исповедующие ислам: а) башкиры б) буряты в) татары

A7. Главная причина миграций в Россию сегодня: а) политическая б) религиозная в) экономическая

A8. Экономическая эмиграция высокообразованной части населения из менее развитых стран в более развитые:

А) депортация б) утечка мозгов в) маятниковая миграция

A9. Для какого региона России сегодня характерен наибольший отток населения:

а) северо-запад Европейской части России

б) север Восточной Сибири

в) юг Дальнего Востока

A10. Для какого региона России сегодня характерен наибольший приток населения:

а) северо-запад Европейской части России

б) север Восточной Сибири

в) юг Дальнего Востока

A11. Каковы границы трудоспособного возраста для мужчин в России:

а) 16-63 лет б) 14-55 лет в) 18-60 лет

B1. Численность населения России? Приведите численность русского населения и второй по численности нации? _____

B2. Назовите основную функцию села? _____..

B3. Часть населения, способного работать в хозяйстве страны, это...? _____.

C1. Назовите факторы размещения населения по территории России?

C2. Рассчитайте естественный прирост населения за 2016 год в Магнитогорске, если число рожденных-5862 чел., число умерших – 5704 чел. _____

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
A1	а) 1897 году	1
A2	в) разница между родившимися и умершими	1
A3	б) резкое уменьшение численности населения	1
A4	а) татары	2
A5	а) зона очагового заселения	1

A6	а) башкиры в) татары	1
A7	в) экономическая	2
A8	б) утечка мозгов	1
A9	б) север Восточной Сибири	1
A10	а) северо-запад Европейской части России	1
A11	а) 16-60 лет	1
B1	Всего- 146,8 млн. чел., в т.ч. русских- 111млн. чел., татар – 5,3 млн.чел.	2
B2	Сельскохозяйственное производство	1
B3	Трудовые ресурсы	2
C1	1. природные условия 2.возможности развития экономики 3. история заселения территории	3
C2	Естественный прирост 158 чел	3
Итого16		24

Система оценивания заданий части 3

№ задания	Система оценивания заданий	Баллы
C1	а) приведено три фактора размещения населения	3
	б) приведено два	2
	в) приведен один	1
C2	верный ответ	3
	неверный ответ	0

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
24-23	5
22-16	4
15-7	3
6-0	2

Проверочная работа «Природа России»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания раздела « Природа России» учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося. Содержание работы: проверочная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 13 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных вариантов: 9 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 2 базового, 2 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова или нескольких слов.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Текст работы

A1. Выберите верный ответ. Самая молодая эпоха складчатости:

а) Байкальская б) Альпийская в) Герцинская

A2. Установите соответствие между геологическими эрами и эпохами:

1. Кайнозойская 2. Мезозойская 3. Протерозойская

а) байкальская б) альпийская в) киммерийская

A3. Устойчивые участки земной коры называются:

а) плиты б) платформы в) складчатые области.

A4. Русская равнина расположена:

а) на древней платформе б) на молодой платформе в) на щите

A5. Где искать нерудные месторождения:

а) в фундаментах древних платформ б) в осадочном чехле древних платформ в) в складчатых областях

A6. Где находятся наиболее крупные месторождения газа и нефти:

а) на Западно- Сибирской равнине

б) в Поволжье

в) в Предуралье

A7. Какое полезное ископаемое добывают в Кузнецком бассейне:

а) каменный уголь б) железную руду в) золото

A8. Воздушные массы, какого океана, оказывают влияние на климат европейской части России:

а) Тихий б) Северный Ледовитый в) Атлантический

A9. Установите соответствие между типом климата и зоной его распространения:

1. морской 2. муссонный 3. умеренно континентальный

а) Восточно-Европейская равнина б) южная часть Дальнего Востока в) п-в Камчатка и Курильские острова

A10. Выберите из перечисленных морей самое большое и самое маленькое, по площади, море:

а) Баренцево б) Берингово в) Японское г) Азовское

A11. Установите соответствие между реками и бассейнами океанов, к которым они принадлежат:

1. Западная Двина, Дон, Днепр, Нева 2. Енисей, Лена, Обь 3. Амур

а) Атлантический океан б) Северный Ледовитый в) Тихий

A12. Укажите причину образования болот:

а) наличие мерзлоты, горный рельеф

б) избыточное увлажнение, плоский рельеф

в) большое количество осадков, пересеченный рельеф

A13. Какие почвы занимают наибольшую площадь России:

а) тундрово-глеевые б) подзолистые в) черноземы

B1. Какое строение имеют платформы? _____

B2. Назовите стихийные природные явления, связанные с земной корой? _____.

B3. Крупный атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре, несущий осадки - это....? _____

Крупный атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре, несущий сухую погоду
это....? _____

B4. Скопление льда в горах называется? _____

C1. Перечислите климатообразующие факторы? _____

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
A1	б) Альпийская	1

A2	1. Кайнозойская - б)альпийская 2. Мезозойская - в) киммерийская 3.Протерозойская - а)байкальская	2
A3	б) платформы	1
A4	а) на древней платформе	1
A5	б) в осадочном чехле древних платформ	2
A6.	а) на Западно- Сибирской равнине	1
A7.	а) каменный уголь	1
A8	в) Атлантический	1
A9	1. морской - в) п-в Камчатка и Курильские острова 2. муссонный - б) южная часть Дальнего Востока 3. умеренно континентальный- а) Восточно-Европейская равнина	2
A10.	б) Берингово г) Азовское	1
A11	1. Западная Двина, Дон, Днепр, Нева – а) Атлантический океан 2.Енисей, Лена, Обь – б) Северный Ледовитый океан 3.Амур - в) Тихий океан	2
A12	б) избыточное увлажнение, плоский рельеф	1
A13	б) подзолистые	1
B1	Строение: кристаллический фундамент и осадочный чехол	2
B2	Землетрясения, извержение вулканов, сход снежных лавин и селей.	2
B3	Циклон, антициклон	2
B4	Ледники	2
C1	Солнечная радиация, воздушные массы и рельеф,	3

Итого 18		28
----------	--	----

Система оценивания заданий части 3

№ задания	Система оценивания заданий	Баллы
C1	а) приведено три климатообразующих фактора	3
	б) приведено два	2
	в) приведен один	1

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
28-27	5
26-19	4
18-9	3
8-0	2

Проверочная работа «Родной край»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы:

Оценка знаний, умений, навыков предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.

Самостоятельность ответа.

Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Содержание работы: тексты.

Темы:

«Современная Республика Башкортостан»

«Природные условия и ресурсы Республики Башкортостан»
«Население Республики Башкортостан»
«Воды Республики Башкортостан»
«Горы Республики Башкортостан»
«Перспективы развития экологического туризма в Республики Башкортостан»
«Города Республики Башкортостан»
«Моя малая родина»

Система оценивания:

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Годовая контрольная работа

Вид контроля: итоговый

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Содержание работы: контрольная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных вариантов: 11 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с кратким ответом (из них 2 базового, 3 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова; 2) задания, требующие записать ответ в виде одного предложения.

Часть 3 содержит 3 задания с развернутым ответом, где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Все задания повышенного уровня сложности.

Текст работы

A1. Демографический кризис- это:

- а) резкое повышение численности населения
- б) резкое уменьшение численности населения
- в) резкое уменьшение численности населения за счет миграций

A2. Выберите народы, исповедующие ислам:

а) башкиры б) буряты в) татары

A3. Для территорий Крайнего Севера характерна:

а) зона очагового заселения б) зона сплошного заселения в) главная полоса заселения

A4. Установите соответствие между геологическими эрами и эпохами:

1. Кайнозойская 2. Мезозойская 3. Протерозойская

а) байкальская б) альпийская в) киммерийская

A5. Где искать нерудные месторождения:

а) в фундаментах древних платформ б) в осадочном чехле древних платформ в) в складчатых областях

A6. Где находятся наиболее крупные месторождения газа и нефти:

а) на Западно- Сибирской равнине

б) в Поволжье

в) в Предуралье

A7. Установите соответствие между типом климата и зоной его распространения:

1. морской 2. муссонный 3. умеренно континентальный

а) Восточно- Европейская равнина б) южная часть Дальнего Востока в) п-в Камчатка и Курильские острова

A8. Установите соответствие между реками и бассейнами океанов, к которым они принадлежат:

1. Западная Двина, Дон, Днепр, Нева 2. Енисей, Лена, Обь 3. Амур

а) Атлантический океан б) Северный Ледовитый в) Тихий

A9. Какой сектор экономики лидирует в развитых странах:

а) услуги б) промышленность в) сельское хозяйство

A10. Наиболее низкая себестоимость добычи угля наблюдается:

а) в Кузбассе

б) в Печорском бассейне

в) в Канско-Ачинском бассейне

A11. К местам дешевой энергии тяготеет производство:

а) алюминия б) никеля в) олова

A12. Распределите типы электростанций в порядке убывания их доли в производстве электроэнергии:

а) АЭС б) ТЭС в) ГЭС

A13.Крупнейшим производителем продукции лесной промышленности является:

а)Европейский Север б)Дальний Восток в)Алтай

A14. Природная зона островов Северного Ледовитого океана:

а) тундра б) арктические пустыни в) тайга

A15.Форма рельефа, занятая в России зоной смешанных и широколиственных лесов:

а) Западно - Сибирская равнина
б) Восточно-Европейская равнина
в) Среднесибирское плоскогорье

B1.Численность населения России всего? Приведите численность русского населения и второй по численности нации в России?

B2.Скопление льда в горах называется?_____

B3.Перечислите виды сухопутного транспорта, выберите из них самый дешевый вид транспорта?_____ -

B4.Продолжите предложение. Производство оборудования, судостроение, локомотивостроение, тракторостроение, автомобилестроение, авиастроение – это отраслевой состав.....?_____

B5. Самый северный район произрастания чая?_____

C1.Рассчитайте естественный прирост населения за 2016год в Магнитогорске, если число рожденных-5862 чел., число умерших – 5704 чел. _____

C2. Перечислите климатообразующие факторы?_____

C3.Назовите причины, от которых зависит количество высотных поясов в горах

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
A1	б) резкое уменьшение численности населения	1
A2	а) башкиры в) татары	1

A3.	а) зона очагового заселения	1
A4.	1. Кайнозойская - б) альпийская 2. Мезозойская - в) киммерийская 3.Протерозойская - а) байкальская	2
A5.	б) в осадочном чехле древних платформ	2
A6.	а) на Западно- Сибирской равнине	1
A7	1. морской - в) п-в Камчатка и Курильские острова 2. муссонный - б) южная часть Дальнего Востока 3. умеренно континентальный - а) Восточно-Европейская равнина	2
A8	1. Западная Двина, Дон, Днепр, Нева – а) Атлантический океан 2.Енисей, Лена, Обь – б) Северный Ледовитый океан 3.Амур - в) Тихий океан	1
A9.	а) услуги	1
A10	в) в Канско-Ачинском бассейне	2
A11	а) алюминия	1
A12	б)ТЭС в)ГЭС а)АЭС	2
A13	а)Европейский Север	1
A14	б) арктические пустыни	1
A15	б) Восточно-Европейская равнина	1
B1	Всего- 146,8 млн. чел., в т.ч. русских- 111млн. чел., татар – 5,3 млн.чел.	2
B2	ледники	2

B3	Автомобильный, железнодорожный, гужевой, трубопроводный. Самый дешевый – трубопроводный	2
B4	машиностроение	2
B5	Черноморское побережье Кавказа	2
C1	158 чел.	3
C2	Солнечная радиация, воздушные массы и рельеф	3
C3	1. высота гор, чем выше, тем больше поясов. 2. температура воздуха (тепло) 3. влажность	3
Итого23		39

Система оценивания заданий части 3

№ задания	Система оценивания заданий	Баллы
C1	Верный ответ	3
	Неверный ответ	0
C2	а) приведено три климатообразующих фактора	3
	б) приведено два	2
	в) приведен один	1
C3	а) приведено три причины	3
	б) приведено две причины	2
	в) приведена одна причина	1

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
39-38	5

37--27	4
26-13	3
12-0	2